

## 【索引】

ーあー		ーえー	
アイデンティティ	60	飲酒	174
アサーショントレーニング	103	インターネット	186
	116		209
アスペルガー症候群	54	ーえー	
アセスメント	103	NPO	131
	137		199
	200		228
アンガーマネジメント	116	MDMA	231
安全学習	159	援助交際	174
安全確保	157		178
	161	ーおー	
	183	横断的分析法	74
安全管理	157	親子関係	64
安全教育	157		68
ーいー		ーかー	
e-ネットキャラバン	187	外向的性格特徴	46
家出	197	外国語活動	4
生きる力	8	外傷後ストレス障害 (PTSD)	191
育英制度	202	街頭補導	131
意見聴取	168		227
いじめ	122	開発的・予防的生徒指導	187
	162	外部機関	127
	183	カウンセリング	73
一次的障害	172		109
一時保護	217		125
逸脱行為	163	加害者	180
偽りの自己行動	63		185
命の教育	191	架空請求	188
居場所づくり	237	学業指導	19
違法・有害情報	187	拡散	60
医療機関	127	学社両輪論	233
	128	学社連携論	233
	132	学習意欲	114
	176		
インシデント・プロセス法	77		

学習指導	6	学校のきまり	204
	91	学校評価	96
学習指導要領	1	学校保健安全法	72
	8	学校薬剤師	176
学習障害（LD）	53	活動方針等に関する指針（ビジョン）	128
	55	家庭	152
	170		226
学習上の不適応	7	家庭裁判所	134
覚せい剤	174		210
学童保育	237	家庭裁判所調査官（家裁調査官）	211
学力検査	76	家庭訪問	78
家事事件	211		166
過食	66	仮退院	214
仮説演繹的思考	58	簡易裁判所	215
課題解決の指導	14	感覚運動期	45
課題解決能力	239	観護措置	212
学級経営・ホームルーム経営	147		215
	151		227
学級集団・ホームルーム集団	33	観察法	71
	148	感情制御	47
学級担任・ホームルーム担任	105	鑑別	212
	120	管理運営規則	84
	146	管理職	123
学級・ホームルーム	34		183
	147		
	155		
学校安全	157	危機	60
学校運営	22	危機管理	146
学校間の連携	140	危機対応	121
学校行事	40	企業	225
	160	危険予測	159
学校恐怖症	199	擬人化	45
学校区	233	喫煙	174
学校警察連絡協議会	176	規範意識	154
学校種間の連携	140		182
	163	規範意識の醸成	154
学校照会	212		
学校心理学	98		

—き—

虐待	9 9	共通実践	8 2
	1 3 0	共通理解	1 6
	1 9 3		8 2
キャリアカウンセリング	1 1 7	拒食	6 6
キャリア教育	4	近所付き合い	2 2 3
	3 6		
	1 8 9	—く—	
	2 0 2	具体的操作期	4 5
教育委員会	1 6 6		5 8
	1 6 8	ぐ犯少年	1 7 7
	2 0 8		2 1 0
教育改革国民会議	2 3 5	組合せ思考	5 8
教育課程	4	クラブ活動	3 7
	2 5		1 6 0
教育研究所	2 2 8	グループエンカウンター	1 1 6
教育支援計画	1 7 4	訓告	2 0 6
教育支援センター	1 3 2		
	1 9 9	—け—	
		形式的操作期	4 5
教育心理学	4 4		5 8
教育センター	9 1	刑事司法関係の機関	9 9
	1 6 8		1 3 1
	1 9 9		2 2 7
	2 2 7		2 3 0
教育相談	3 7	刑事処分	2 1 6
	9 8	携帯電話	1 8 6
	1 4 9		2 0 9
	2 2 8	刑法犯少年	6 3
	2 3 1		2 1 3
教員研修	9 0	ケース会議	9 5
	1 0 2		1 0 8
	1 9 0		1 3 6
教科指導	2 5	建学の精神	2 3
	8 4	健康観察	7 1
共感的理解	4 2		1 2 2
教職員の責務	1 4 1		1 9 0
矯正教育	1 3 4	健康教育	1 9 0
	2 1 4	言語活動	2 7
協調性	1 7	検察官送致	2 1 5

検査法	75
健全育成	209
	231
原則検送制度	215
-こ-	
高機能自閉症	53
	170
校訓	23
	94
向社会的行動	48
更生	211
	214
	228
校則	204
交通安全	158
高等学校卒業程度認定試験	202
合同研修	140
行動連携	229
校内規律	153
校内暴力	121
広汎性発達障害(PDD)	54
公民館	223
	234
校務分掌	84
	94
コーディネーター	102
コーピング	103
国際理解	30
告発義務	143
	144
個人情報保護	78
	92
	144
	230
子ども・若者育成支援法	208
子どもを見守り育てるネットワーク	229
個別式知能検査	76

個別指導	15
	19
コホート	74
-さ-	
災害安全	158
在宅事件	212
在宅指導	219
サイバー犯罪	188
サイン	113
	164
作業法	76
作品法	77
サポート・ステーション	202
サポートチーム	79
	168
	184
-し-	
支援計画	138
ジェンダー	50
自覚化	46
	59
シカゴ方式	77
自我同一性	60
自我の確立	61
時間的展望	59
試験観察	215
自己概念	46
事故傾性	193
自己決定	13
自己肯定感	18
	223
	238
自己効力感	152
自己実現	1

自己指導能力	1	児童虐待防止法	1 9 4
	5	児童指導	4
	1 2	児童自立支援施設	1 3 0
	2 3 9		1 3 3
自己制御	4 7		2 1 8
自己評価	4 6		2 2 7
	4 9	児童心理司	2 1 9
自己理解	7 0	児童・生徒像	2 3
自殺未遂	1 9 2	児童生徒理解	2
自殺予防	1 9 1		1 6
自主性	1 1		4 2
思春期	4 4		1 2 2
	6 4		1 2 4
	6 8		1 4 8
	1 7 8	児童相談所	1 3 1
思春期スパーク	6 6		1 3 3
思春期痩せ症	6 6		1 9 4
自傷行為	1 9 1		2 1 7
	1 9 5		2 2 7
自然体験	2 2 5	指導体制	9 3
思春期痩せ症	2 3 5		1 3 6
事前手続	2 0 7		1 8 2
自尊感情	1 7 2	児童福祉機関	1 3 0
質問紙調査	7 3	児童福祉司	2 1 9
	1 6 6	児童福祉施設	2 2 7
質問紙法	7 6	児童福祉法	1 3 1
自転車盗	1 7 8		1 9 6
児童委員	1 3 4		2 1 7
	2 2 8		2 1 9
児童会・生徒会	3 7		2 2 7
	1 6 0	指導方針の明確化	8 2
児童家庭支援センター	1 3 3	児童養護施設	1 3 3
	2 2 0		2 1 8
児童家庭相談窓口	2 1 9		2 2 7
児童館	2 3 4	指導要録	9 1
児童期	4 5		1 3 2
児童虐待	1 3 1		2 1 2
	1 9 3	自発性	1 1

自閉症	5 3	少年警察活動規則	1 7 7
	5 6		1 9 6
	1 7 0	少年サポートセンター	1 3 1
自閉症スペクトラム障害 (ASD)	5 4		1 3 4
社会教育	2 3 3		2 2 7
社会教育関係団体	2 3 4	少年事件	2 1 1
社会教育施設	2 3 4	少年指導委員	2 2 8
社会教育主事	2 3 4	少年審判	2 1 1
社会資源	1 3 7		2 3 0
	2 2 6	少年非行	1 7 6
社会的技能訓練	5 3	少年法	2 1 0
社会的自立	1 9 9	少年補導員	2 2 8
社会的なリテラシー	2 0 2	少年補導協助員	2 2 8
	2 3 8	少年補導職員	2 2 7
社会の形成者	2 3 8	少年補導センター	1 3 1
社会福祉士	1 2 8		2 2 7
就業体験	4 1	情報共有	7 9
習熟度別の学級編制	5		1 3 6
集団指導	1 4	情報公開	1 4 5
縦断的分析法	7 4	情報公開条例	1 4 5
授業エスケープ	7	情報交換	1 6 6
授業妨害	7	情報の発信	8 9
主体性	1 1	情報モラル教育	1 8 6
出席停止	2 0 7		2 0 9
守秘義務	7 2	情報連携	2 2 9
	1 1 1	将来展望	5 9
	1 4 3	職員会議	8 3
	2 3 0		9 2
小1プロブレム	4 8		1 2 3
情緒障害児短期治療施設	1 3 3	職場体験	4 1
衝動性	1 7 0		2 2 5
少人数指導	5	触法少年	1 7 7
少年院	1 3 4		2 1 0
	2 1 4		2 1 6
少年院送致	2 1 4	初等少年院	2 1 4
少年鑑別所	1 3 4	自律性	1 1
	2 1 2	資料の解釈	4 4
	2 2 7	事例研究法	7 7

事例検討	1 7 2
知る権利	1 4 5
人格検査	7 6
神経心理学検査	7 6
親権者	2 1 8
人権尊重	1 8 2
人権擁護機関	1 8 8
人事交流	1 4 1
身体像	6 5
身体的虐待	1 9 4
心的な操作	4 5
シンナー	2 1 0
審判	1 3 4
	1 7 6
	2 1 1
	2 2 7
審判不開始	2 1 3
親友関係	6 7
心理的虐待	1 9 4
心理的特質	1 0 6
心理的離乳	6 7
進路	3 5
	9 9
進路指導	4
	1 0 4
	2 0 2
－す－	
スクールカウンセラー	1 2 5
スクールソーシャルワーカー	1 2 7
	1 3 7
	1 9 8
健やかな体	2 3 4
	2 3 8
ストレスマネジメント教育	1 1 6
－せ－	
生活安全	1 5 8

生活指導	4
生活体験	2 3 5
性感染症	1 8 9
性行動	6 5
	1 8 9
青少年育成	2 0 8
	2 3 1
青少年育成アドバイザー	2 3 2
青少年育成国民運動	2 3 2
青少年育成国民運動推進委員	2 3 2
青少年育成市長村民会議	2 3 2
青少年育成推進本部	2 3 2
青少年育成施策大綱	2 0 9
	2 3 2
青少年指導員	2 2 8
青少年団体	2 3 4
青少年保護育成条例	2 0 9
精神科	1 3 3
精神科クリニック	1 2 9
	1 3 3
精神科病院	1 2 9
	1 3 3
精神保健福祉士	1 2 8
精神保健福祉センター	1 3 3
	1 7 6
成長を促す指導	1 4
性的虐待	1 9 0
	1 9 4
性的行動	6 4
性的成熟	6 4
性的被害	1 9 0
性同一性	5 0
生徒心得	2 0 4
生徒指導計画	8 1
	9 6
生徒指導主事	8 3





抽象的思考	58	仲間関係	52
中等少年院	214	仲間集団	67
中途退学	201		
懲戒	205	－に－	
長期欠席	128	ニート	201
長期社会体験研修	142	二次的障害	172
著作権	26	入所措置機能	218
		乳幼児期	152
－つ－		人間観	9
通告	194	人間関係づくり	148
通所指導	219	認知心理学	98
付添人	211		
		－ね－	
－て－		ネグレクト	194
出会い系サイト	187	ネット上のいじめ	162
	209	ネットワーク会議	196
ティーム・ティーチング	5		219
	25	年間指導計画	37
停学	157		87
	206		
適応指導教室	132	－の－	
適正な手続	169	望ましい人間関係づくり	2
テレホンクラブ	210		
		－は－	
－と－		配偶者暴力	195
投影法	76	売春行為	178
登校拒否	199	博物館	234
統合失調症	129	発達観	9
道徳教育	27	発達障害	53
	192		68
道徳性	27		164
	51		170
特別少年院	214	発達障害者支援センター	132
特別な指導	169	発達障害者支援法	53
図書館	234	発達心理学	45
トルエン	210		98
		早寝早起き朝ご飯	153
－な－		ハローワーク	202

反抗期	47
犯罪少年	177
	210
反省指導	168

－ひ－

ピア・グループ	67
ピア・サポート活動	116
P T A	205
	227
被害者	180
被害少年サポーター	228
引きこもり	201
非行	63

	131
	176
	196
	210
	227
非行相談	217
非行防止教室	184
	227
非行防止ネットワーク	183
評価規準・基準	96
表簿	91

－ふ－

フィルタリング	209
部活動	143
	165
福祉事務所	133
	228
福祉犯罪	197
不純異性交遊	195
不処分	213
プチ家出	197
不注意	170
不適応	106

不登校	132
	198
プライバシー	78
フリーター	201
振り込め詐欺	188
不良行為少年	177
不良交遊	178
プレイパーク	237
プログラム学習	5
プロジェクトチーム	167
プロバイダ	187
プロフ	187

－へ－

弁明の機会	169
-------	-----

－ほ－

放課後子ども教室	237
冒険広場	237
防災	158
防災避難訓練	160
奉仕体験	41
	225
	235
訪問指導	219
暴力行為	181
保健・安全指導	83
	94
保健室	122
保健所	132
保健センター	132
保健福祉センター	132
保護観察	213
保護観察所	134
保護司	228
保護事件	213
	227

保護者	7 8	面接	1 6 6
	1 1 2	面接法	7 2
	1 1 7		
	1 6 6	—も—	
	1 6 9	モラトリアム	6 0
	1 7 3	モラール	8 2
保護者面接	1 1 7		9 4
保護処分	2 1 5	モラル	1 7
	2 2 7	問題行動	1 6 2
補導	2 1 5	問題行動のサイン	1 6 4
	2 2 7		
ボランティア	1 4 2	—や—	
	1 5 8	野外教育施設	2 3 4
	2 2 5	薬物乱用	1 7 4
	2 3 7	薬物乱用防止教室	1 7 6
		薬物乱用防止五か年戦略	1 7 4
		—ま—	
マスコミ対応・危機管理	1 4 6		
万引き	1 5 6	—ゆ—	
	1 7 8	有害環境	2 1 0
		有害物	2 1 0
		有形力の行使	2 0 6
		友人関係	6 8
		有能感	4 9
		豊かな心	2 7
			2 3 8
		—よ—	
未然防止	1 9 0	養護教諭	1 2 2
民間施設	1 3 1		1 9 0
	1 9 9		
民生委員	1 3 4	幼児期	4 5
	2 2 8	要保護児童対策地域協議会	1 9 6
			2 1 9
			2 2 8
		—め—	
命題	5 8	抑うつ	6 2
命題的思考	5 8	予兆	1 6 3
迷惑メール	1 8 8	予防的指導	1 4
目指すべき児童・生徒像	2 3		
メタ認知	4 6		

ーらー

ライフスキルトレーニング	1 1 6
ラポール	7 3

ーりー

リーダーシップ	2 3 7
リテラシー	2 0 2
	2 3 8
臨床心理	1 2 5

ーれー

劣等感	4 9
-----	-----

ーわー

ワーク・ライフ・バランス	1 5 3
ワンクリック詐欺	1 8 8